



Uke 7: 7. trinn



Norsk:	MÅL: Jeg lærer reglene for lang og kort å-lyd. Jeg skriver fullstendige svarsetninger til ukas leselekse.
Matematikk:	MÅL: Jeg kan skrive en ekte brøk, og forklare ha som er teller, brøkstrek og nevner. Jeg kan tegne ulike brøker. Jeg kan utvide/ forkorte og finne likeverdige brøker.
Engelsk:	MÅL: Jeg presenterer powerpointen min om Australia foran lærer/klassen.
Naturfag	
Samfunnsfag	MÅL: Hvordan påvirker rus samfunnet?
KRLE:	MÅL: Jeg jobber med religionen islam og lærer om livet som muslim.
K og H:	MÅL: Jeg startet på veving av bokmerke.
Alle fag:	MÅL: Jeg gjør mitt beste i timene, forstyrer ikke andre og holder arbeidsroen. <b>Jeg lader pc hjemme.</b>
<b>LESEMÅL:</b> <b>Månedens læringsstrategi:</b> Gjenfortelle med de tre P-ene (person, plass, problem), tankekart, lage spørsmål til tekst.	
<b>SOSIALT MÅL:</b> Månedens verdi: Kommunikasjon <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg er tydelig og sier hva jeg mener på en høflig og fin måte.</li> <li>- Jeg snakker positivt til andre barn og voksne.</li> <li>- Jeg er ærlig og snakker sant.</li> </ul>	

Mandag	08.30-09.15 <b>Fag: Engelsk</b> Australia: Siste arbeid med powerpointpresentasjon	09.30-11.00: <b>Fag: KRØ</b>  UTE	11.30-13.00 <b>Fag: Norsk/Engelsk/Matte</b>	
Tirsdag (Gratis frokost fra 07.30-08.15 på SFO)	08.30-09.15 <b>Fag: Norsk</b> Leseforståelse	09.30-11.00 <b>Fag: Engelsk:</b> Presentasjoner om Australia	11.30-13.00: <b>Fag: K&amp;H</b> Vi vever bokmerker	13.10-13.55: <b>Fag: Samfunn.</b> Vi jobber med oppgaven RUS
Onsdag	08.30-09.15: <b>Fag: Matematikk.</b> Innføring.	09.30-11.00: <b>Fag: Engelsk</b> Australia: Presentasjoner	11.30-13.00: <b>Fag: Samfunn.</b> Vi lager ulike powerpoint.	13.10-13.55: <b>Fag: KRLE</b> Islam
Torsdag	08.30-09.15: <b>Fag: Matematikk.</b> Vi regner med brøk. Addisjon/ subtraksjon/ fellesnevner	09.30-11.00: <b>Fag: Musikk</b>  Sang Komposisjon	11.30-13.00: <b>Fag: Matematikk</b> En del av noe, likeverdige brøker + utvide/ forkorte	13.10-13.55: <b>Fag: KRLE</b> Islam
Fredag	08.30-9.15 Fag: <b>Norsk</b> Film: Gutten i den stripeete pysjamasen	09.30-11.00 Fag: <b>Samfunn.</b> Fortsetter med PPrus.	11.30-13.00 Fag: <b>Norsk:</b> Film: Gutten i den stripeete pysjamasen	

## Beskjeder:

Tirsdag er det gratis frokost for alle skolens elever fra klokken 07.30-08.15 på SFO. Hjertelig velkommen 😊 SNART VINTERFERIE!! 😊

### Vi minner om at PC skal være oppladet.

Ellen Visnes: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15

[ellen.visnes@kristiansund.kommune.no](mailto:ellen.visnes@kristiansund.kommune.no)

Tor Ivar Olsen: kontaktlærertime torsdag 09.30-10.15

[tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no](mailto:tor.ivar.olsen@kristiansund.kommune.no)

## Lekseplan:

Til tirsdag	<b>Engelsk:</b> Presentasjonen om Australia skal være ferdig til i morgen.	<b>Matematikk:</b> Se denne videoen om <a href="#">brøk</a> .  Noter/ skriv og tegn ned i skriveboka di hva den handler om.	<b>Samfunn:</b> 1. Du skal være ferdig med å skrive min. 15 spørsmål.  2. Disse skal du bruke i avsluttende oppgave om RUS.
Til onsdag	<b>Norsk:</b> Les videre i «Gutten i den stripete pysjamasen» Sidetall ligger på 7. trinnschatten på Teams.	<b>Matematikk:</b> Regn ut: $\frac{5}{13} + \frac{4}{13} =$ $\frac{19}{25} - \frac{14}{25} =$ $\frac{4}{5} - \frac{2}{3} =$	<b>Engelsk:</b> I gloseboka:  Skriv en setning til hver av ukas gloser.  <b>Ukelekse samfunn:</b> Du skal hver dag jobbe 15 min med oppgaven din om RUS.
Til torsdag	<b>Norsk:</b> Teams – oppgaver – «Norsk – sammendrag av bok» – Ny - worddokument  Hva handler gutten i den stripete pysjamasen om? Skriv en sammenhengende tekst på <b>minst 150 ord</b> .  Hvilke personer er med, hvor er handlingen, hva starter boka med, hva skjer videre, hvordan ender den? Anbefaler du boka? Hvorfor/hvorfor ikke? Til hvem? Filmen: Gleder du deg/gruer du deg til å se filmen? Hvorfor/hvorfor ikke?  <b>Ta med «Gutten i den stripete pysjamasen» til skolen i morgen. Ellen samler inn bøkene.</b>	<b>Matematikk:</b> Ferdig med innføring.	<b>Ukelekse samfunn:</b> Du skal hver dag jobbe 15 min med oppgaven din om RUS.
Til fredag	<b>Engelsk:</b> I gloseboka:  Skriv spørsmål hvor du bruker hver av ukas gloser.  Den enkleste utvei: What does language mean? What is a river?  Det forventes mer 😊 Øv på ukas gloser til du kan de.	<b>Ukelekse samfunn:</b> Du skal hver dag jobbe 15 min med oppgaven din om RUS.	<b>Ukelekse samfunn:</b> Du skal hver dag jobbe 15 min med oppgaven din om RUS.

<b>Gloser, uke 6 og 7:</b>  Language – språk River – elv In the middle of – midt i Destroyed – ødelagt Stolen – stjålet Unfair – urettferdig Change – forandre Finally – endelig	<b>Eksempel på setning med ukas gloser:</b>  The official language in Norway is Norwegian. The Amazon is one of the longest rivers in the world. Don't disturb me! I'm in the middle of a game. The wind destroyed my trampoline. Someone has stolen my candy! It is unfair that Tor Ivar got candy and I didn't. Maybe I should change my hair colour? Finally it is my turn to eat candy!	<b>Ukas øveord:</b>
---	--	---------------------